

Plan de présentation

- 1. Mythes sur les personnes migrantes**
- 2. Racisme en milieu de travail et syndical**
- 3. Qu'est-ce qu'on peut faire?**

AMNISTIE
INTERNATIONALE



AMNISTIE
INTERNATIONALE



DÉCONSTRUIRE LES MYTHES ENVERS LES PERSONNES MIGRANTES



Pourquoi Amnistie s'intéresse aux mythes sur les personnes migrantes?

- Des jeunes nous disent se sentir isolé.e.s ou visé.e.s par des commentaires hostiles liés à leur origine ou à celle de leurs parents dans leur école.
- Les discours stigmatisants envers les personnes migrantes se multiplient et se banalisent, notamment sur les réseaux sociaux.
- Les droits humains s'appliquent à toutes et tous, peu importe l'origine, la nationalité ou le statut migratoire.
- Ces mythes peuvent contribuer à banaliser ou justifier des atteintes aux droits humains.



« Le Québec a atteint sa capacité d'accueil! Les personnes immigrantes surchargent les services publics! Les immigrants sont responsables de la crise du logement! »



- La notion de « capacité d'accueil » ne repose sur aucun fondement scientifique ni calcul objectif.
- Ces affirmations présentent les personnes migrantes comme un fardeau pour la société, alors qu'elles contribuent aussi au financement des services publics en payant des taxes et impôts et plusieurs d'entre elles travaillent dans la construction et les services publics (santé, éducation, services de garde).
- Plusieurs personnes migrantes sont exclues de certains programmes et services publics (ex.: logement social, régime public d'assurance maladie).
- La détérioration des services publics et la crise du logement découlent principalement de choix politiques : sous-financement, compressions, privatisation, spéculation immobilière et encadrement insuffisant des locations de courte durée.



Outils pour déconstruire les mythes sur les personnes migrantes

- Livret “Brisons les mythes sur les personnes im.migrantes!” produit par Amnistie internationale et Observatoire pour la justice migrante (OPLJM)
- <https://amnistie.ca/livret-brisons-les-mythes-sur-les-personnes-immigrantes>
- Capsules vidéos OPLJM

<https://observatoirepourlajusticemigrante.org/multimedia/>

- Campagne Change ta vision d’Amnistie internationale

<https://changetavision-amnistie.ca/fr>

- Trousse pédagogique Amnistie “Déconstruire les mythes sur les personnes migrantes”

<https://amnistie.ca/trousses-et-outils>

- Campagne de lutte contre les discours toxiques d’Amnesty France

<https://www.amnesty.fr/agir-avec-nous/eduquer-droits-humains/education-explorer-nos-thematiques/seduquer-contre-discours-toxiques/>

- Comment réagir quand un collègue tient des propos racistes ?

<https://www.amnesty.fr/reperes/comment-reagir-quand-un-proche-tient-des-propos-racistes/>



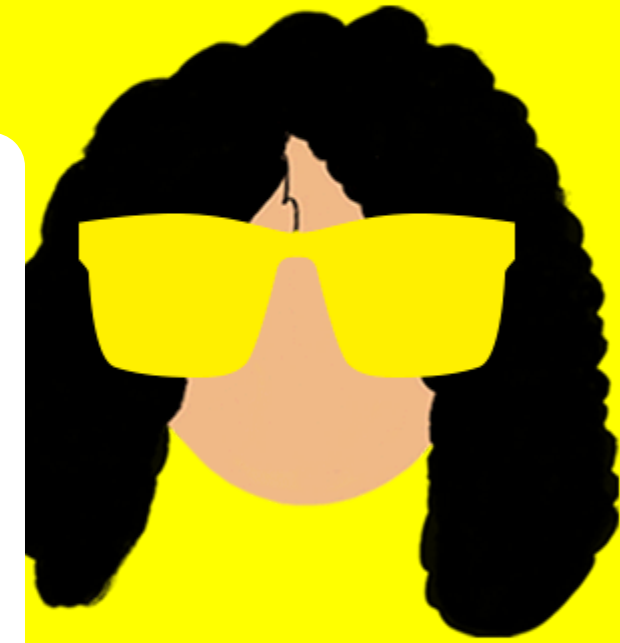
Mise en situation

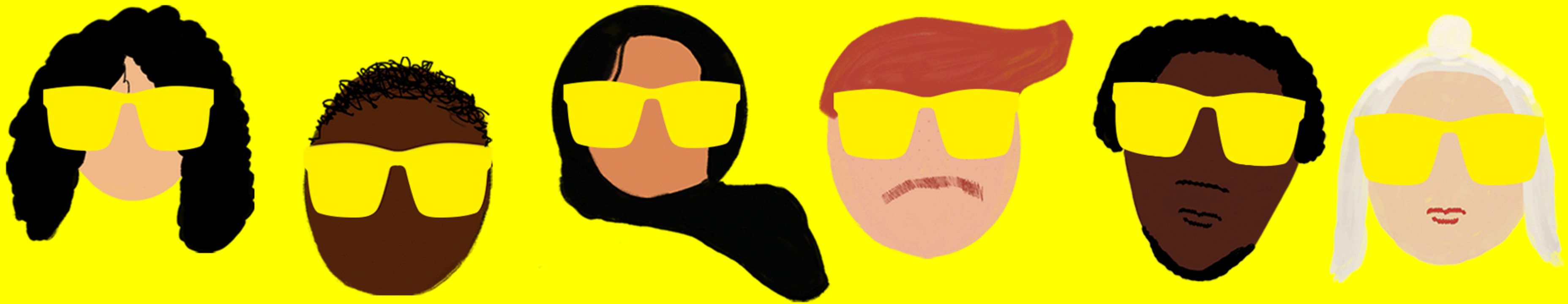
Sur l'heure du dîner, un·e collègue parle des parents d'un élève d'origine indienne et affirme qu'«ils ne s'impliquent jamais dans la vie scolaire de leurs enfants» et que «dans ces familles-là, l'école n'est pas une priorité!».



Questions:

- Avez-vous déjà entendu ce type de propos dans votre école ou votre milieu de travail?
- Comment pourriez-vous réagir dans une telle situation?
- Qu'est-ce qui peut freiner ou empêcher une personne d'intervenir?
- Quelles peuvent être les conséquences de ces propos — ou de l'absence de réaction — pour la personne visée et pour le milieu?





Engage-toi avec Amnistie – suis-nous !

Pour plus d'informations, suivez-nous sur :



@amnistie_canadafr



facebook.com/AmnistieCA



Amnistie
internationale Canada
francophone

AMNISTIE
INTERNATIONALE

