

# L'INFORMATEUR

## RENCONTRE AVEC LE MINISTRE

Bonjour à toutes et à tous,

Le lundi 15 avril avaient lieu les inaugurations officielles de l'école secondaire des Navigateurs et de l'école secondaire des Échos. L'exécutif du SES tenait à y être présent pour représenter les enseignant.e.s, surtout dans un contexte où l'aménagement de l'horaire des inaugurations laissait peu de place à la participation des profs.

Nous avons profité de cette occasion pour solliciter une rencontre avec le ministre Drainville afin de lui faire part des enjeux locaux propres à la réalité de nos écoles et de lui rappeler notre volonté que l'entente de principe puisse se traduire par des améliorations concrètes sur le terrain. Cet entretien a été une opportunité pour le SES de discuter directement avec le ministre de sujets d'importance, notamment des besoins en francisation, de la violence présente dans nos milieux et des services qui devraient s'en suivre. Notre présidente, Martine Dumas, était accompagnée par Mélanie Hubert, présidente de la FAE, lors de cette rencontre.

En ce qui concerne la francisation, nous lui avons brossé un portrait des besoins et des lacunes importantes en termes de services aux élèves issus de l'immigration dans plusieurs de nos écoles secondaires. Bien qu'il ait écouté nos revendications à ce propos, l'ouverture du ministre semblait limitée, le sujet déviant souvent vers un autre. Rappelons au passage que cette attitude fait un peu écho à celle du CSSTL, lequel a tendance à pointer du doigt des ressources financières limitées et des besoins qui ne seraient pas aussi grands d'un milieu à l'autre pour justifier l'absence de service intensif de francisation dans certaines écoles.

Toutefois, nous pouvons espérer du changement positif à ce propos en lien avec la nouvelle convention collective. En effet, des sommes y sont dédiées, soit 5 millions dans les écoles de la FAE pour les services d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français. De plus, on y prévoit l'obligation pour les CSS de consulter le syndicat sur les modèles de service déployés en matière de SASAF.



De gauche à droite : Pascal Guinois, vice-président SES, Martine Dumas, présidente SES, Mélanie Hubert, présidente FAE, et Marc-André Pilon, vice-président SES.

## RENCONTRE AVEC LE MINISTRE (SUITE)

En lien avec nos préoccupations en matière de violences physique et psychologique, nous lui avons fait part du décalage observable entre son plan ministériel de prévention de la violence et de l'intimidation publié l'automne dernier et la réalité quotidienne des profs. Nous avons aussi partagé au ministre les divers obstacles rencontrés quant à la mise en place de solutions permettant d'assurer la sécurité de nos enseignant.e.s. Cela a été un bon moment pour rappeler qu'au-delà de la pénurie de personnel, les ressources demeurent insuffisantes et que, lors de l'ouverture des nouvelles écoles, ce ne sont pas tous les services qui ont suivi les élèves. Dans ce dossier, il a semblé faire preuve d'ouverture et, bien qu'il ne se soit pas commis dans l'annonce de mesures concrètes, il a voulu connaître nos solutions. Nous lui avons mentionné le travail effectué par le groupe de travail syndical sur la violence envers les enseignant.e.s, d'où émane un protocole pour les profs victimes de violence. Ce plan d'action lui sera d'ailleurs acheminé en raison de son intérêt. Du côté du CSSTL, les travaux suivent leur cours dans le cadre des réunions du comité paritaire de santé et sécurité au travail, et nous espérons grandement que ce protocole puisse être adopté afin de tenir compte de ce que vivent les enseignant.e.s sur le terrain.

Bref, il reste à voir quelles seront les retombées d'une telle rencontre. Chose certaine, il était important pour nous de la tenir afin de porter la voix des enseignant.e.s dans des échanges constructifs et de s'assurer que les gains obtenus dans la dernière entente auront un impact direct dans notre quotidien.

Solidairement vôtre,

**Le comité exécutif du SES**

**Avez-vous participé  
au bilan de la négociation?**



Consultez notre [page Web](#)  
pour des réponses à vos questions



**Soulignez les efforts  
d'une élève raccrocheuse!**



Suivez-nous sur  
Facebook!

