Centre de services scolaire des Trois-Lacs
Québec

Formulaire 1

Formulaire de demande de services pour les élèves HDAA ou à risque *(selon la clause 8-9.07)*

Informations			
École			
Nom de l'enseignant(e)			
Nom de l'élève		Prénom de l'élève	
Date de naissance			
Niveau	Groupe	Matière	

Services déjà reçus (Plan d'intervention : Oui ou Non)

Motif de la demande

Difficultés au niveau	☐ Du comportement (T.C.-T.G.C.) **Remplir obligatoirement les sections A-B-C** *(voir au verso)* ☐ Des apprentissages ☐ De l'handicap **Remplir obligatoirement la section D** *(voir au verso)*

Description des difficultés de l'élève (qui persistent et qui sont basées sur des faits)

Interventions déjà effectuées auprès de l'élève ou de ses parents

L'enseignement pour cet élève a été adapté de la façon suivante

Services d'appui demandés

Date	
Signature de l'enseignant(e)	

Décision de la direction d'école

☐Accepté
☐Refusé - Motif (selon la clause 8-9.08)
Non conforme à la clause 8-9.07 ☐
Autres ☐ (précisez)

Date	Signature de la direction de l'école

A Comportements observés face à la tâche scolaire

Effort
- ☐ Exécute volontairement le travail demandé
- ☐ A besoin de stimulations occasionnelles
- ☐ A besoin de stimulations constantes pour :
  - entreprendre un travail demandé
  - poursuivre un travail demandé

Attention
- ☐ Écoute attentivement les explications
- ☐ Se laisse occasionnellement distraire sans stimuli extérieurs
- ☐ Se laisse souvent distraire sans stimuli extérieurs

Travaux
- ☐ Présente des travaux conformes aux exigences
- ☐ Présente des travaux incomplets
- ☐ Présente des travaux complets, mais non conformes
- ☐ Présente des travaux incomplets et non conformes
- ☐ Ne remets pas ses travaux

Niveau d'activité motrice
- ☐ Reste à sa place
- ☐ Se déplace ou bouge occasionnellement
- ☐ Se déplace ou bouge continuellement

Organisation scolaire
- ☐ S'assure d'avoir le matériel requis
- ☐ N'a pas toujours le matériel requis
- ☐ Oublie ou ne trouve pas le matériel requis
- ☐ N'a jamais le matériel requis

Réussite
- ☐ Sa réaction est positive, il est encouragé
- ☐ À besoin de renforcement de l'adulte pour réussir
- ☐ Est indifférent

Échec
- ☐ Se réajuste
- ☐ Se démotive, mais reprend avec l'aide de l'adulte
- ☐ Est indifférent
- ☐ Adopte les comportements inadéquats

Persistance
Les comportements observés sont présents depuis :_____

B Comportements observés face aux pairs

Relation
- ☐ Est très sociable
- ☐ S'implique peu dans le groupe
- ☐ S'implique inadéquatement dans le groupe, mais sans agressivité (clown)
- ☐ S'implique inadéquatement dans le groupe de façon agressive (provocateur, intolérant, etc.)
- ☐ S'isole

Acceptation
- ☐ Est bien accepté
- ☐ Est ignoré par la majorité
- ☐ Est rejeté par la majorité
- ☐ Sert de bouc émissaire

Agressivité verbale
- ☐ Ne manifeste aucune agressivité verbale
- ☐ Peut occasionnellement être impliqué dans les engueulades
- ☐ Est régulièrement impliqué dans des engueulades
- ☐ Provoque souvent, fait des colères, injurie

Agressivité physique
- ☐ Ne manifeste aucune agressivité physique
- ☐ Peut occasionnellement être impliqué dans des bousculades ou des batailles
- ☐ Provoque souvent, bouscule, frappe, se bat

Persistance
Les comportements observés sont présents depuis :_____

C Comportements observés face à l'adulte

Appréciation globale
- ☐ À une bonne relation
- ☐ N'entre pas en contact
- ☐ Cherche à attirer l'attention par des comportements inadéquats :

Réaction par rapport aux consignes
- ☐ Ne manifeste aucune difficulté
- ☐ Manifeste occasionnellement son opposition de façon non verbale (bouderie)
- ☐ Manifeste occasionnellement son opposition de façon verbale ou physique
- ☐ Manifeste systématiquement son opposition de façon non verbale
- ☐ Manifeste systématiquement son opposition de façon verbale ou physique

Ponctualité
- ☐ Aucun retard
- ☐ Retards occasionnels
- ☐ Retards fréquents motivés
- ☐ Retards fréquents non motivés

Assiduité
- ☐ Adéquate et normale
- ☐ Absences fréquentes motivées
- ☐ Absences fréquentes non motivées

Persistance
Les comportements observés sont présents depuis :_____

D Informations pertinentes pour les élèves handicapés

DIAGNOSTIC :

Par rapport à la tâche à accomplir, l'élève :
- ☐ Est capable de soutenir une attention face aux explications de l'enseignant(e)
- ☐ Est capable d'une concentration soutenue dans ses productions en classe
- ☐ A de la difficulté à comprendre les explications
- ☐ Se laisse souvent distraire par autrui
- ☐ Se laisse souvent distraire sans stimulation extérieure
- ☐ Est capable d'organiser son travail sans aide
- ☐ À de la difficulté à comprendre les gestes écrits
- ☐ À d'autres difficultés (expliquez) :

Persistance
Les comportements observés sont présents depuis :_____